Tekst verklaren

Aantal teksten

Controleer eerst altijd :

- hoeveel teksten er zijn
- waar de toets eindigt

Bij elke vraag, lees eerst de vraag en daarna de tekst.

Scanning

Je gebruikt ***scanning*** als

je in korte tijd specifieke informatie uit een tekst moet halen. Deze teksten staan vaak aan het eind van een examen.

Je kunt globaal 2 tekstsoorten onderscheiden:

a) gewone teksten

b) inhoudsopgaven of indexen.

1. Gewone teksten

- Lees de zoekopdracht/vraag goed door.
- Lees de titel en gebruik de ELZA methode (eerste en laatste zin van de alinea).
- Probeer voor jezelf te formuleren wat het onderwerp van de tekst is.
- Zoek nu naar de gevraagde informatie.
- Controleer of je echt de vraag beantwoord hebt.

2.Inhoudsopgaven/ indexen

- Lees de zoekopdracht/vraag goed door.
- Kijk naar de verschillende rubrieken, staan ze alfabetisch, op onderwerp, enz.
- Lees de ‘kopjes’ en beslis dan of het nodig is het bijbehorende stukje te lezen.
- Er staat niet altijd bij hoeveel antwoorden je op moet schrijven. Zorg dan dat je er geen vergeet.
- Controleer of je echt de vraag beantwoord hebt.

LET OP!

- Het kan voorkomen dat naar iets gevraagd wordt dat *niet* in de tekst staat. Soms moet je gewoon ‘nee’ of ‘geen’ op durven schrijven.

(let op: altijd in het Nederlands tenzij het anders gevraagd wordt !!)

Je kent een woord niet … !!!

- Raak niet in paniek, soms komt hetzelfde begrip in dezelfde alinea of later in de tekst nog een keer voor.
- Probeer de betekenis af te leiden uit de context. Let hierbij op:

  a: welke woordsoort is het?

  b: heeft het woord bekende voor of achtervoegsels?

  c: lijkt het woord op een woord in een andere taal?

  d: staan er eerder of verder in de tekst soms aanwijzingen die je kunnen helpen de betekenis te raden?

Woordenboek ?

- Gebruik je woordenboek pas als je het woord echt niet weet en daardoor een vraag niet kunt beantwoorden.

- Neem niet meteen het eerste woord dat je als vertaling tegenkomt in het woordenboek.

- Let op woordsoort.

- Kijk eventueel naar de voorbeeldzinnen, de combinaties met voorzetsels, enz.

Meerkeuze Vragen

- Scan de tekst, kijk naar titel, eventueel een vetgedrukte inleiding, bronvermelding, plaatjes, etc.
- Ga na wat je zelf al van het onderwerp weet. Door je eigen kennis te gebruiken stel je je beter in op de tekst
- Gebruik de ELZA methode om de tekst te lezen (eerste en laatste regel van de alinea).

Meerkeuze Vragen

- Lees daarna alinea na alinea door aan de hand van de examenvragen.
- Let extra op de eerste en laatste zinnen van de alinea. Hierin staat vaak de belangrijkste informatie.
- Let op de functie van verbindingswoorden zoals but, although, because, enz. Ze geven tegenstellingen, oorzaken, gevolgen, redenen, enz aan.

Meerkeuze Vragen

- Probeer eerst zelf het antwoord te bedenken voor je naar de antwoorden kijkt.

- Kies daarna het antwoord dat het meest op jouw antwoord lijkt.

- Lees als je tijd hebt aan het eind als je tijd hebt de vragen en de antwoorden die je gekozen hebt een keer door. Dit moet eigenlijk een redelijke weergave van de tekst zijn.

LET OP !

- De antwoorden staan in alfabetische volgorde dus het kan gebeuren dat je 6 keer achter elkaar A krijgt, puur toeval.
- Als maar een deel van het antwoord goed is, is het fout.
- 2 antwoorden vallen vaak al af omdat het ‘onzinantwoorden’ zijn.
- ook als je meteen weet dat antwoord A goed is moet je de andere antwoorden lezen. Je weet maar nooit ….

LET OP !

- Het goede antwoord is meestal een stukje uit de tekst in andere woorden.

- Schakel je eigen mening over het onderwerp uit. Als er in een antwoord b.v. staat dat Hitler een onmens was, is dit toch fout als het niet in de tekst staat.

Open Vragen

- Beantwoord een vraag in kort en bondig Nederlands.
- Lees de vraag en het antwoord nog eens door om te controleren of je echt wel antwoord op de vraag hebt gegeven.
- Beperk je antwoord tot datgene wat wordt gevraagd. Als er een reden gevraagd wordt en je geeft er meer, telt alleen de eerste reden.

Open Vragen

- Houd je aan het maximaal aantal woorden.
- Bij citeren de eerste 2 en de laatste 2 woorden opschrijven. Dit hoeven niet perse hele zinnen te zijn, het kunnen ook stukjes zin zijn.
- Hou je aan de opdracht : eigenwijs zijn is leuk, maar niet tijdens examens.

Gaten Teksten

- Lees de hele tekst een keer door zodat je globaal weet waar hij over gaat.
- Lees de alinea waar het gat in voorkomt goed door. Soms heb je de informatie voor het gat nodig, soms erna, soms ook in de voorafgaande of volgende alinea.
- Probeer eerst zelf een Nederlands woord te bedenken dat in het gat past.

Gaten Teksten

- Vergelijk daarna je antwoord met de gegeven Engelse antwoorden en kies het woord dat er het meest op lijkt.
- Controleer of de andere woorden echt fout zijn.
- Als je het juiste antwoord niet kunt vinden neem je de afstreepmethode. Je streept de antwoorden weg die echt niet kunnen.

Gaten Teksten

- Zoek de overgebleven woorden eventueel op in het woordenboek als je genoeg tijd hebt.

- Lees daarna de hele tekst nog een keer door. Soms ga de tekst pas begrijpen als je verderop in de tekst komt. Misschien verander je hierdoor van gedachten over je eerste antwoorden.

Signaalwoorden

Deze zijn zeer belangrijk, want ze geven vaak de relatie aan tussen twee zinnen. Ze kunnen een indicatie geven van:

Tijd:	*when, since, until, while (terwijl)*
Oorzaak, reden:	*because, since, as, for (want, omdat)*
Tegenstelling:	*but, although, whereas (aangezien, in aanmerking genomen dat), all the same, even so (toch), even though (ook al), however (ofschoon, hoewel), still (toch, nog steeds), nevertheless (desondanks), by contrast (daarentegen), in spite of (ondanks), instead (in plaats van)*

Signaalwoorden

Conclusie:	*so (that), after all (per slot van rekening), hence (dus, vandaar dat), therefore (daarom), thus (zodoende), yet (uiteindelijk), but, finally*
Opsomming:	*and, furthermore, firstly, secondly, foremost (opmerkelijkst, belangrijkst) moreover (bovendien)*
Voorwaarde:	*if, unless (tenzij), provided that (mits, als…maar)*
Doel:	*in order to (om te)*